Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Cátedra UNESCO/Red para el Desarrollo Sustentable
Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales (FLACAM)

BARRIO, EMPATIA Y ESCALA LOCAL

LA SUSTENTABILIDAD EN LOS TIEMPOS DE PANDEMIA

Inicio: 5 mayo 2020 - Duración: 3 meses

Clases teóricas quincenales | Foros de Debate
Docentes de trayectoria internacional | Seguimiento personalizado

Director: DR. RUBEN PESCI
Profesores Invitados: Edward Rojas (Chile),
Rodolfo Valentini (Argentina)

CONTEXTO Y FUNDAMENTACION

El mundo tiene una nueva pandemia, y todos estamos adentro.

La globalización es verdadera, en sus aspectos más crueles: se globalizan los problemas, y no se han logrado aun globalizar las soluciones.

Pero lo más novedoso es la globalización de las cuarentenas. No falta ya quienes comienzan a tirar vaticinios de nuevas quimeras: el urbanismo de encierro, las ciudades conectadas solo por las TIC, la gente que redescubre la familia o los contactos mas cercanos a veces olvidados.

Desde FLACAM y desde tantísimas otras búsquedas convergentes, luchamos siempre por el bien común en la ciudad del encuentro y los espacios públicos aparecían como el reclamo y la utopía. Pero ahora el espacio publico está vacio (hasta la Piazza di San Pietro y el Papa caminando en ese desierto) y los encuentros son del tercer tipo: son lejanos, son de solo mirarse sin tocarse.

Algunas manifestaciones públicas parecen dar otras ilusiones: la gente aplaudiendo desde los balcones o incluso cantando desde ellos. ¿Será una sociedad de balcones y de gente recluida?

"La sociedad se cura si se encierra en cuarentena" ... Atención, puede ser una premonición de espantosas consecuencias.

Pero según el gran pensador, ambientalista y humanista René Jules Dubos se debe pensar globalmente y actuar localmente. De pensar globalmente esta pandemia nos genera una terrible oportunidad. Pero creemos que aspectos como la cuarentena, las manifestaciones pandémicas en Nueva York o Italia, y el verdadero miedo a un estallido social en las periferias mas pobres, con hacinamiento, falta de agua para lavarse, falta de saneamiento básico, pobreza y exclusión, nos deben lanzar leve pero crudamente al accionar local. Cuando los pobres e irregulares no tengan ya que comer, el estallido puede ser una pandemia mucho más triste y explosiva.

La globalización muestra su cara más terrible: un virus se expande en pandemia y por ahora solo sabemos escondernos. El 50 % de los infectados provienen de viajes a regiones antes contagiadas. Pero lo local puede atenuar estas crueles consecuencias de la globalización, con conductas sociales y hábitats pensados para el bien común: es en los grandes conglomerados y en la exclusión social, donde la pandemia se esta cobrando a la sociedad con más letales consecuencias.

Hoy se teme el después de que los contagios disminuyan, porque la pobreza y el hábitat de los mas necesitados puede llevar a estallidos sociales y fracturas del sistema de gobernanza de una crueldad aún mayor.

Se viene un nuevo mundo, con una crónica de muerte anuncia-

da, como diría Gabriel García Márquez. Pero ese nuevo mundo corre el riesgo de ser peor, si solo apagamos los incendios de hoy sin saber como rehacer los fuegos del mañana.

El cambio climático está siempre allí, y no disminuye cuando acabemos con la pandemia, sino cuando desplacemos la epidemia –pandémica- de la explotación termo-energética por las naciones más productivistas y consumistas (los mismos que ahora quieren seguir con la neoeconomía liberada mientras muchísimos padecen de salud).

La ceguera de la falta de resiliencia, que es la incapacidad de sobreponerse, frente a megápolis gigantes, con pobreza creciente, resultado del abandono de la vida y la producción rural y con ellas la inmigración a los cinturones de pobreza de las grandes ciudades y el deterioro de las condiciones alimentarias y la identidad de la vida asociada.

El error de hacer "casitas" para pobres, en lugar de generar ciudad, trabajo, identidad, cultura.

Para muchos debemos volver a crear empatía y sinergia en la vida local, microrregiones, barrios, con creciente solidaridad para enfrentar las crisis. Muchas catástrofes, llamadas a ocurrir ante este mundo desaforado, pueden atenuarse si junto a un sistema de salud preventiva surge un sistema comunitario de salud, que sostiene y alerta al sistema mayor. Y de estas cuestiones saben mucho los que se ocupan de riesgos, que van más allá de las especializaciones para contar con la conciencia y ayuda de toda la sociedad. De dónde se explican mejor algunos países que disminuyeron la catástrofe de esta pandemia, actuando mejor todo el sistema social de responsabilidad conjunta por el bien común.

Debe replantearse la geopolítica actual, del dominio de las naciones de mayor poder económico y militar, que salen a atenuar con regalos o subsidios siempre insuficientes, lo que mal crearon en su colonialismo viral!

Ya se habla de la alternativa del comunitarismo, sólo posible en una sociedad de la empatía con una economía del bien común.

FLACAM sigue comprometida en búsquedas semejantes, aun sin nombre quizás. Pero siente un deber dejar un testimonio claro de hacia adonde debemos ir.
Sociedad global de pequeña escala, reduciendo drásticamente los consumos termo-energéticos y recuperando la vida psicosomática antes que la crecente exclusión hacia la vida extra somática.

OBJETIVOS GENERALES:

• Reflexionar sobre las debilidades y amenazas de la globalización a nivel internacional,
regional y local
• Analizar sobre las fortalezas y oportunidades que el escenario actual puede significar
• Poner en debate las actuales políticas público-privadas asociadas directa e indirectamente a la sustentabilidad urbano-territorial y ambiental
• Profundizar en la importancia de la escala local/barrial como alternativa para promover el desarrollo sustentable

PERFIL DEL DESTINATARIO:

El curso está dirigido a:

• estudiantes y profesionales de cualquier disciplina, interesados en reflexionar críticamente y debatir sobre el escenario actual, sus desafíos y oportunidades
• académicos e investigadores que muestren interés por aportes al debate y a la construcción de nuevos escenarios pos-pandemia,
• funcionarios y/o responsables de las políticas públicas en todos sus niveles (local, provincial, estatal) del poder ejecutivo o legislativo,
• líderes o miembros de ONGs comprometidas con las temáticas afines a este curso

PROGRAMA PRELIMINAR

5 al 7/5	**Bienvenida a la Plataforma y presentaciones**	
8 al 21/5	Clase 1 Justificacion: **"El barrio en los tiempos de pandemias"** *(Declaracion publica de FLACAM ante la pandemia del coronavirus)*	**Dr. Arq. Rubén Pesci**
22/5 al 4/6	Clase 2 **Sociedad líquida y gran escala de los sistemas sociales**	**Prof. Rodoldo Valentini**
5 al 18/6	Clase 3 **Pequeña escala a través de la historia**	**Arq. Edward Rojas**
19 al 2/7	Clase 4 **El resurgimiento del barrio como escenario de la vida cotidiana. Genius Loci**	**Lic. Lucía Pesci**

3 al 16/7	Clase 5 **Experiencias internacionales de comunidades organizadas por barrios**	**Dr. Arq. Rubén Pesci**
17/7 19 hs (hora argentina)	Foro de Debate | **Barrio, comuna e interfaces: el comunitarismo en acción**	**Carlos Gomez** (México) **Edward Rojas** (Chile) **Enric Carrera** (España) **Francisco Cardenas Munguía** (México) **Gonzalo Garay** (Paraguay) **Gonzalo Garcia Crispieri** (Bolivia) **Jordi Morato** (España) **Luis Sandia** (Venezuela) **Mauricio Huaco** (Perú) **Rualdo Menegat** (Brasil) **Samuel Guzman** (Colombia) **Lucia Pesci** (Argentina) **Rubén Pesci** (Argentina)
18/7 al 4/8	**Elaboración Trabajo Final**	
5/8	**Entrega Final.**	

EQUIPO DOCENTE INVITADO

DIRECTOR Y DOCENTE DEL CURSO: DR. RUBÉN PESCI
Arquitecto (FAU-UNLP) y Urbanista. Doctor en Regeneración Urbana y Sustentabilidad (Universidad Politécnica de Madrid, España). Presidente de la Fundación CEPA (Centro de Estudios y Proyectos del Ambiente) y Presidente Honorario de FLACAM (Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales) / Cátedra UNESCO / Red Unitwin para el Desarrollo Sustentable. Director de la Especialización y Maestría en Desarrollo Sustentable. Director de la Cátedra Libre en Políticas de Sustentabilidad (FLACAM-UNLP).

DOCENTE: PROF. RODOLFO VALENTINI
Licenciado en Psicología y Profesor en Filosofía. Docente universitario en diversas Universidades de Argentina. Psicólogo Institucional Consultor de organizaciones laborales en Recursos Humanos, Desarrollo Gerencial y Desarrollo de Organizaciones Director de Centros de Pedagogía Universitaria

DOCENTE: ARQ. EDWARD ROJAS
Arquitecto de la desaparecida sede en Valparaíso de la Escuela de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile. Radicado en la Isla Grande de Chiloé en 1981, Rojas fundó el Taller de Arquitectura Puertazul, junto al arquitecto Renato Vivaldi en 1977, enfocando su trayectoria arquitectónica y teórica en la cultura de Chiloé, con énfasis en el patrimonio arquitectónico y cultural. En enero de 2017 recibió el Premio Nacional de Arquitectura. Ha sido finalista en el Premio Internacional de Arquitectura Andrea Palladio, Vicenza, Italia (1989) y ha sido galardonado con los siguientes premios a nivel nacional e internacional: Premio Cultural de la Región de los Lagos (2013), Concurso de Vivienda Social de la XIV Bienal de Arquitectura y Urbanismo (2014), Premio Ensamble (2015), Premio Chiloé de Extensión Cultural (2017) y Premio Nacional de Arquitectura de Chile (2017)

DOCENTE: MGT. CARLOS GOMEZ
Escritor, columnista y conferencista originario de Nuevo León, México y Miembro Titular del Consejo Directivo de FLACAM representando a la Fundación Mundo Sustentable, Nodo Incorporado de FLACAM en México.

DOCENTE: DR. ENRIC CARRERA
Miembro del Consejo Directivo FLACAM - España
Doctor en Ingeniería Textil por la Universitat Politècnica de Catalunya, Ingeniero Textil, Màster en Ingeniería Textil, Máster en Educación Ambiental y Máster en gestión ambiental.

DOCENTE: DR. FRANCISCO CARDENAS MUNGUIA
Doctor en Arquitectura por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Maestría en Diseño Avanzado en el Massachusetts Institute of Technology,
Consejero Titular del Consejo Directivo de FLACAM representando a la Universidad de Colima, Nodo Incorporado de FLACAM en México.

DOCENTE: ARQ. GONZALO FERNÁN MIGUEL GARAY ZUCCOLILLO

Ha trabajado en el campo profesional desde el año 1.986 como arquitecto, urbanista y consultor, desde su propia oficina y asociado a otros estudios y empresas. Desarrolló y desarrolla variadas activadas en funciones públicas, destacándose por su desempeño en el Proyecto Franja Costera de Asunción.
Miembro Titular del Consejo Directivo de FLACAM representando a FLACAM Paraguay, Nodo Incorporado de FLACAM en Paraguay.

DOCENTE: ARQ. GONZALO GARCIA CRISPIERI

Arquitecto. Magister en Ingeniería en medio ambiente y Recursos Naturales (Univ. de Loyola, La Paz), Diplomado en Gobernabilidad y Gerencia política (Univ. del Valle - Universidad George Washington), y Diplomado en Conservación y Gerencia de Edificios Históricos (Univ. de Lund, Suecia). Director Académico de la Fundación Emegece y Miembro Titular del Consejo Directivo de FLACAM representando a dicha Fundación emegecé,

DOCENTE: DR. JORDI MORATÓ

Doctor en Microbiología por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), y coordinador de la Cátedra UNESCO de Sostenibilidad de la Universitat Politècnica de Catalunya desde 2008.
Consejero Titular del Consejo Directivo de FLACAM representando a la Universidad Politécnica de Cataluña - Cátedra UNESCO de Sostenibilidad, Nodo Incorporado de FLACAM en España.

DOCENTE: DR. LUIS SANDIA

Profesor Asociado del Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT), Vicerrectorado Académico – Universidad de Los Andes. Doctor en Ciencias Naturales (2009), Máster en Salud y Ambiente (1992), Geógrafo (1990). Posdoctor en Gerencia para el Desarrollo Humano (2014).
Consejero Titular del Consejo Directivo de FLACAM representando a la Universidad de Los Andes (ULA) / CIDIAT - Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial, Nodo Incorporado de FLACAM en Venezuela.

DOCENTE: ARQ. MAURICIO HUACO

Decano de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo y Profesor Principal de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa
Actual miembro de la Superintendencia del Centro Histórico de Arequipa y miembro del Patronato de Arequipa.
Miembro Titular del Consejo Directivo de FLACAM representando a la Universidad Nacional San Agustín de Arequipa - Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Nodo Incorporado de FLACAM en Perú.

DOCENTE: DR. RUALDO MENEGAT

Dr. en Ecología. Geólogo, Mestre em Geociências (UFRGS), Dr. em Ciências, Ecologia de Paisagem (UFRGS), Dr. Honoris Causa (UPAB, Peru). Assessor Científico da National Geographic Brasil. Professor do Departamento de Paleontologia e Estratigrafi a do Instituto de Geociências da UFRGS y Consejero Titular del Consejo Directivo de FLACAM representando a la Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Nodo Incorporado de FLACAM en Brasil.

DOCENTE: DR. SAMUEL GUZMAN
Economista especialista en Planeación Territorial y Gestión de Proyectos y en Pedagogía y Desarrollo Humano, Magíster en Desarrollo Sustentable e Investigador Asociado de la Facultad de Ciencias Ambientales de la Universidad Tecnológica de Pereira (Colombia)
Consejero Alterno del Consejo Directivo de FLACAM representando a la Universidad Tecnológica de Pereira Facultad de Ciencias Ambientales, Nodo Incorporado de FLACAM en Colombia.

DOCENTE: LIC. LUCÍA PESCI
Profesora (1994) y Licenciada (1996) en Geografía (UNLP, Argentina). Maestrando en Desarrollo Sustentable (UNLa-FLACAM). Doctorando en Urbanismo (UPC-España). Vicepresidente de la Fundación CEPA (Centros de Estudios y Proyectos del Ambiente) y Socio Consultora CEPA S.A. Coordinadora Académica FLACAM y Miembro Alterno del Consejo Directivo de FLACAM / Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales – Cátedra UNESCO / Red Unitwin para el Desarrollo Sustentable. Secretaria Técnica de la Cátedra Libre en Políticas de Sustentabilidad UNLP.

FORMATO Y METODOLOGIA DEL CURSO ESTRATEGIA PEDAGOGICA-DIDACTICA:

- 5 Clases Teóricas 100% virtuales y con libertad horaria (1 clase por semana)
- Foro de Debate y reflexión crítica a final de cada semana, complementario a las Clases Teóricas
- Bibliografía específica por clases, que el alumno puede descargar del Campos Virtual.
- 1 Reunión Virtual de Reflexión Final con expertos de nivel internacional (fecha a coordinar oportunamente con los alumnos)
- Evaluación permanente de la participación del alumno y del cumplimiento de las actividades planteadas por los docentes
- Presentación de un Trabajo Final propuesto por el equipo docente.

CONDICIONES MINIMAS DE APROBACION:

- Participación obligatoria en todos los Foros de Debate y Reuniones Virtuales, respondiendo a las preguntas de los docentes en tiempo y forma
- Entrega del Trabajo Final por escrito (se sube al Campus Virtual)

VALOR

Argentinos: 6000 ARS **/ Extranjeros:** 170 U$S

Descuento del 15 % (acumulable) por inscripción anticipada antes del 20 de abril.
Descuentos posibles (no acumulables):
• 10% a docentes y alumnos universitarios (de grado) enviando certificado de la institución donde estudian o ejercen.
• 10% a inscripciones grupales de 3 o 4 integrantes.
• 15% a inscripciones grupales de 5 o más integrantes.
Descuento especial:
15% a alumnos/ graduados de otras formaciones de Fundación CEPA – FLACAM

Formas de pago disponibles:
En Argentina: efectivo / Transferencia bancaria / Pay Pal / Tarjeta de crédito
Extranjeros: únicamente por Pay Pal / Tarjeta de crédito

CERTIFICACION

Todos los certificados son expedidos por Fundación CEPA - FLACAM, Cátedra UNESCO/ Red UNITWIN para el Desarrollo Sustentable.

Para más información:

Fundación CEPA

Sede de la Mesa Directiva de FLACAM

Casa PESCI: Calle 53 nº 506, La Plata - Argentina

cursosflacam@gmail.com | +54 9 221 4373375

UNESCO
Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura
uniTwin
Cátedra UNESCO/Red
para el Desarrollo Sustentable
Foro Latinoamericano de
Ciencias Ambientales (FLACAM)

FLACAM
30